

# SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

# KURIKULUM 2013 REVISI 2021

# TEMATIK TERPADU KELAS 3 SEMESTER 2

# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan

#### **KOMPETENSI INTI**

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidika n Pancasila dan Kewargan egaraan	1.3 Mensyukuri keberagama n karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3Menampilkan kebersamaa n dalam keberagama n karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan	1.3.1  Mengetah  ui makna  keberaga  man  individu dengan  tepat. 2.3.1  Mengident  ifikasi bentuk-bentuk  keberaga  man  individu dalam  kehidupan sehari-hari di lingkunga n sekitar dengan	<ul> <li>Bentuk- bentuk keberag aman karakteri stik individu dalam kehidup an sehari- hari</li> <li>Memaha mi keberag aman individu dalam kehidup an</li> </ul>	<ul> <li>Mengidentifik asi keragaman individuberka itan dengan produk teknologipan gan</li> <li>Megidentifika si keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar</li> <li>Mengamati cara mengukur volume bendadengan satuan tidak</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri:  • »» Tes tertulis mengenai ide pokok	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkun gan</li> </ul>

	Lamak hand	C bala.	den maleste maleste
makna	tepat. hari o		dan pokok-pokok
	3.3.1. lingk	ung •	informasi dari suatu
n	Mengetah an		bacaan.
karakteristik	ui sekit	ar	»» Tes tertulis
individu di	keragama		mengenai luas
lingkungan	n		permukaan suatu
sekitar	makanan		benda dengan
4.3 Menyajikan	yang		satuan tidak
makna	disukai		bakumenggunakan
keberagama	oleh		benda konkret
n	setiap		
karakteristik	orang		Pengetahuan:
individu di	4.3.1. Membuat		»» Tes tertulis
lingkungan	daftar		mengenai ide pokok
sekitar	keberaga		dan pokok-pokok
	man		informasi dari suatu
	makanan		bacaan.
	yang		»» Tes tertulis
	disukai		mengenai luas
	tiap		permukaan suatu
	individu		benda dengan satuan
	dalam		tidak baku
	kehidupan		menggunakan benda
	sehari-hari		konkret
	di		KOTKIEL
	_		Katarama'lan.
	lingkungan		Keterampilan:
	sekitar		■ Membedakan variasi
	dengan		pola irama pada
	benar.		sebuah lagu dengan
	4.3.2.		menyanyikannya
	menemuk		■Menampilkan bentuk
	an		dan variasi pola
	keberaga		irama dalam lagu
	man		
	makanan yang		Pengetahuan:
	disukai		■Tes tertulis mengenai
	sehingga		ide pokok dan
	dapat membuat		menguraikannya
	kesimpula		menjadi pokok-pokok
	n ·		Informasi
	tentang		
	keberaga		-Tes lisan mengenai

Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks	man individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.  3.6.1.  Memaham	Teknolo gi Pangan	Membaca     wacana     tentang	keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari  Keterampilan • Melakukan gerak dasar mengambang dalam air
	informasi tentang perkembang an teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi	i isi dari teks tersebut dengan tepat. 3.6.2.  Menemuka n pokok-	Mencari Informas i dari teks bacaan Contoh Kata- kata	teknologi pangan serta mengidentifik asi ide pokokdari wacana tersebut secara	- Melakukan gerak dasar mengambang dalam air
	di lingkungan setempat  4.6 Meringkas Informasi tentang perkembang an teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di	pokok informasi dengan tepat.  4.6.1.  Mengident ifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.	yang berkaita n dengan teknolog i pangan Contoh Produk Hasil Teknolo gi Manfaat dari teknolog i pangan	berkelompok  Mengidentifik asi jenis produk teknologipan gan dari sebuah wacana Membaca wacana tentang perkembanga n teknologi pangan serta	Pengetahuan  *** Tes tertulis:     mengidentifikasi     produk dari teknologi     pangan serta  *mengelompokkannya  *** Tes lisan:     menceritakan isi dari     teks bacaan "Hasil     tekologi Pangan"     dengan  *menggunakan     kalimat sendiri  *** Tes tertulis:     mengukur luas
	lingkungan setempat secara tertulis menggunak an kosakata baku dan	4.6.2.  Menuliska n pokok- pokok informasi mengenai teknologi		mengidentifik asi ide pokok dari wacana tersebut secaraIndivid u  Mengidentifik asi manfaat	permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret Keterampilan • »» Tes lisan: Menjelaskan keragaman

			1		
	kalimat	produksi		teknologi	karakteristik
	efektif	pangan		produksi	individu melalui
		dengan		pangan	pengenalan
		memperha		dalam	• ragam budaya
		•		kehidupan	Indonesia
		tikan		Manusia	• »» Tes lisan:
				<ul> <li>Menggunaka</li> </ul>	Menguraikan cara
		pengguna		n kosakata	mengolah makanan
		an kaidah		tentang	berbahan dasar
				perkembanga	singkong
		Ejaan		n teknologi	berdasarkan teks
		Bahasa		pangan	bacaan
		Indonesia		menjadisebu	• Guru memeragakan
		(EBI) yang		ah informasi	cara mengambang
		tepat.		Mengidentifik	dalam air jika
		teput.		asi dampak	dilakukan sendiri
					Format Penilaian
				positif	
				dannegatif	Melakukan gerak
				dari	dasar aktivitas
				perbedaan	dalam air berupa
				sifat	gerak mengambang
				dankebiasaa	dalam air
				n akibat	Pengetahuan
				adanya	»» Tes tertulis
				perkembanga	mengenai
				n	penggunaan kosa
				Teknologi	kata tentang
				produksi	teknologi pangan
				pangan	dalam
Pendidika	3.7 Memahami	3.7.1. Mengenal	Gerak	Melakukan	kalimat rumpang
n	prosedur	cara	dasar	Mengenal	»» Tes Tertulis
Jasmani,	gerak dasar	melakukan	Mengam	gerak	mengenai
Olahraga	mengamban	aktivitas	bang	mengambang	membandingkan
dan	g (water	dalam air	Danig	saatBerenan	volume benda cair
Kesehata	trappen)	dengan		g	»» Tes Tertulis
n	dan	aman.		9	mengenai dampak
''	meluncur di	3.7.2.			positif dan negatif
	air serta	Menjelask			dari keberagaman
	l .	_			karakteristik individu
	menjaga	an gerak			Karakteristik iliulviuu
	keselamata	dasar			
	n diri/orang	mengamb			
	lain dalam	ang			

	aktivitas air 4.7	sebagai teknik dalam				
	Mempraktik kan gerak dasar mengamban g (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamata n diri/orang lain dalam aktivitas air	melakuka n aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Memprakti kkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. Memprakti kkan teknik mengapung dengan				
Matemati ka	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret 4.8 Menyelesaik an masalah luas dan volume dalam satuan tidak	3.8.1.  Menemuk an luas suatu daerah dengan benar  3.8.2.  Menjelask an cara menentuk an luas suatu daerah dengan	<ul> <li>Menguk         ur luas         permuka         an         berbagai         benda         memaka         i kertas         persegi</li> <li>Cara         menguk         ur luas         permuka         an suatu         bidang</li> <li>Menguk         ur         volume</li> </ul>	<ul> <li>Menentukan cara mengukur luas suatubangun dalam satuan tidak baku</li> <li>Mengukur luas produk teknologi pangandenga n menggunaka n satuan tidak baku</li> <li>Mengukur volume benda</li> </ul>		

	baku dengan menggunak an benda konkret	tepat  4.8.1.  Menyeles aikan masalah sehari- hari yang berkaitan dengan luas dalamsat uan tidak baku dengan tepat.	air minum dengan menggu nakan gelas satuan	menggunaka n satuan tak baku		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilka n bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1  Memaham i bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2  Mengident ifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1  Mempera gakan pola	<ul> <li>Perbeda an tinggi rendah irama pada lagu</li> <li>variasi pola irama pada sebuah lagu</li> </ul>	<ul> <li>Mengenal pola irama berbeda pada lagu"Rotiku"</li> <li>Membedakan pola irama suatu lagu</li> </ul>		

ir	ama			
	sederhana			
4	.2.1 Membuat			
	pola			
	sederhana			
	dengan			
	percaya			
	diri.			

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Sandang

#### **KOMPETENSI INTI**

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajara	Kompetensi n Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
Pendidik n Pancasili dan Kewarga egaraan	keberagama n karakteristik	1.3.1.  Mengidentifik asi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di	<ul> <li>Bentuk-bentuk keberaga man karakteris tik individu dalam kehidupa n seharihari</li> <li>Memaha mi keberaga man individu dalam kehidupa n sehari-</li> </ul>	<ul> <li>Menjelaskan sikap tentang keberagaman</li> <li>Menulis cerita tentang keberagaman</li> <li>Mengisi bagan tentang keberagaman</li> <li>Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkung an</li> </ul>

	1.75	I 1. 1	1 1 11		
İ	sekitar	lingkungansek	hari di		informasi
	3.3 Menjelaskan	itar dengan	lingkunga		dari orang
İ	makna	tepat.	n sekitar		lain
İ	keberagama	3.3.1. Mengetahui			
İ	n	keragaman			Penilaian Diri:
	karakteristik	makanan			Peserta didik
	individu di	yang disukai			mengisi
	lingkungan	oleh setiap			daftar cek
	sekitar	orang			tentang
	4.3 Menyajikan	4.3.1. Membuat			sikap
	makna	daftar			peserta didik
	keberagama	Keberagaman			saat di
	n	makanan			rumah, dan
	karakteristik	yang disukai			di sekolah
	individu di	tiap individu			ai sektian
	lingkungan	dalam			Pengetahuan
İ	sekitar	kehidupan			·
İ	SCRICAL	sehari-hari di			»» Ide pokok
		lingkungan			dalam
İ		sekitar			paragraf
İ		dengan benar.			»» Simetri
		dengan benar.			
<b>D</b> 1	2.6.14	2.6.1	D 1		lipat pada
Bahasa	3.6 Mencermati	3.6.1.	• Bahan	Membaca teks	bidang datar
Indonesia	isi teks	Mengidentifik	Dasar	Menemukan	lde pokok teks
	informasi	asi ide pokok	Pakaian	kalimat utama	
	tentang	dari teks	<ul> <li>Mengolah</li> </ul>	dalam teks	Keberagaman
	perkembang	dengan tepat.	bahan	Menuliskan ide	pekerjaan
		deligali tepat.	Dasar	pokok dalam	
	an teknologi		Pakaian	teks	Keterampila
	produksi,	4.6.1. Menuliskan	<ul> <li>Kain Adat</li> </ul>	<ul> <li>Berdiskusi</li> </ul>	n:
	komunikasi,	informasi	Indonesia	tentang	■ Rubrik
	dan	tentang	<ul> <li>Jenis-Jenis</li> </ul>	informasi	membaca
	transportasi	perkembanga	Pakaian	dalam teks	Rubrik menari
	di	n teknologi	<ul> <li>proses</li> </ul>	<ul> <li>Mencermati</li> </ul>	■Kegiatan
			pembuata	karakteristik	melatih
	lingkungan	produksi	n pakaian	individu	gerakan tari
	setempat	sandang	saat ini	Membuat data	■Berdiskusi
	4.6 Meringkas	dengan rinci.	• Jenis-Jenis	karakteristik	
	Informasi		Pakaian	individudenga	Pengetahua
i l					
, ,	tentang		Profesi	i Derlanya	n:
	tentang perkembang		Profesi	n bertanya kepada teman	n: •»» Hasil

	an teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunak an kosakata baku dan kalimat efektif			•	Berdiskusi tentang jenis- jenis pakaian Menceritakan orang-orang yang terlibatdalam pembuatan pakaian Berdiskusi tentang jasa orang-orang yang membuat pakaian Menuliskan hasil diskusi tentang keanekaragam an orang yang terlibat dalam membuat pakaian	sandang: Kain adat  *>>> Mencari pokok informasi pada teks  *>>> Simetri lipat  Keterampila n  >>> Menulis pokok informasi >>> Menari/ kegiatan melatih kuat lemahnya gerakan tangan  Pengetahua n	
Pendidika n Jasmani, Olahraga dan Kesehata n	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengamban g (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamata n diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Mempraktik kan gerak	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikka n teknik mengapung dengan	<ul> <li>Gerakan meluncur di dalam air</li> <li>Cara meluncu r di dalam air</li> </ul>	•	Mengenal gerakan meluncur di air Mempraktikka n gerakan meluncur Mengisi tabel tentang jenis hasil produksisanda ng sesuai teks Menjelaskan gerakan meluncur di air Mempraktikka n gerakan	<ul> <li>»» Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks "Pakaian Profesi"</li> <li>»» Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan »» Simetri putar</li> <li>Keterampila n</li> </ul>	

	dasar mengamban g (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamata n diri/orang lain dalam aktivitas air	tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikka n teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.		meluncur di air	- Simetri putar pada bangun datar - Membaca teks - Bercerita - Menulis cerita	
Matemati	3.9  Menjelaskan simetri lipat dan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunak anbenda konkret  4.9  Mengidentifi kasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunak anbenda konkret	3.9.1.  Mengidentifik asi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.  4.91. Menentukan banyak simetri lipatpada sebuah bangun datar dengan benar	<ul> <li>Cara         Membuat         Garis         Lipatan         pada         Kertas</li> <li>Membuat         Bentuk         bangun         datar         Bentuk-         Bentuk-         Bentuk-         Bentuk-         simetri         putar     </li> <li>Menentuk         an         Banyak         Simetri         putar     </li> </ul>	<ul> <li>Mengidentifika si simetri lipat</li> <li>Menentukan banyaknya simetri lipat</li> <li>Menemukan bangun datar yang memiliki simetri putar</li> <li>Menemukan simetri lipat dan putar</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui Dinamika gerak tari 4.3Memperagak an dinamika	3.3.1.  Mengidentifik asi kuat lemahnya gerak tangan,	<ul> <li>Belajar gerakan memintal dan menenun</li> <li>Latihan</li> </ul>	<ul> <li>Melipat kertas berbentuk bangun datar</li> <li>Menuliskan banyaknya simetri lipat</li> </ul>		

gerak tari	kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat. 4.3.1.  Memperagaka n kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.	gerakan tari	<ul> <li>Berlatih menari</li> <li>Menyebutkan macam gerakan tari</li> </ul>		

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi

#### **KOMPETENSI INTI**

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidi kan Pancas ila dan Kewarg anegar aan	Mensyuk uri keberaga man karakteri stik	1.3.1.  Mengidentifik asi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan	<ul> <li>Keberaga man sifat dan karakter di lingkungan sekitar</li> <li>Menyikapi Keberaga</li> </ul>	<ul> <li>Menjelaskan sikap tentang keberagaman</li> <li>Menulis cerita tentang keberagaman</li> <li>Mengisi bagan tentang</li> </ul>	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionali s</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	Buku     Guru     Buku     Siswa     Internet     Lingkun     gan

individu	sehari-hari di	man atau	keberagaman	Kerja Sama
di	lingkungan	perbedaan	Menjelaskan	Neija Sailia
lingkunga	sekitar	perbedaari	perilaku yang harus	
n sekitar	dengan tepat	•	dilakukan di dalam	• Catatan
sebagai	2.3.1. Membuat		keberagaman	pendidik
anugerah	daftar		Keberagaman	tentang sikap
Tuhan	Keberagaman			peserta didik
Yang	pekerjaan individu			saat di sekolah
Maha Esa	dalam			
2.3Menampilk	kehidupan			maupun informasi dari
	sehari-hari di			
an kebersam				orang lain
	lingkungansek			
aan dalam	itar dengan			Penilaian Diri:
	tepat.			Pennalan Diri:     Peserta didik
keberaga	3.3.1. Mengetahui			
man karakteri	keragaman makanan			mengisi daftar
stik				cek tentang
individu	yang disukai			sikap peserta
1	oleh setiap			didik saat di
di	orang			rumah, dan di
lingkungan	4.3.1. Membuat			sekolah
sekitar	daftar			B
3.3	Keberagaman			Pengetahuan:
	makanan			»» Tes tertulis
Menjelas	yang disukai			mengenai
kan	tiap individu			keliling bangun
makna	dalam			datar
keberaga	kehidupan			»» Tes tertulis
man	sehari-hari di			mengenai ide
karakteri	lingkungan			pokok dari teks
stik	sekitar			bacaan dan
individu	dengan benar.			menggunakan
di				kosakata
lingkunga				perkembangan
n sekitar				teknologi
4.3				komunikasi
				dalam kalimat
Menyajik				
an makna				Keterampilan:
keberaga				■Membuat karya
man				dekoratif
karakteri				■Menerapkan

	stik						peraturan saat	
	individu						berada di kolam	
	di						renang dalam	
	lingkunga						upaya menjaga	
	n sekitar						keselamatan	
Bahasa	3.6	3.6.1.	• Sejarah	•	Membaca teks		diri.	
Indone		Mengidentifik	Komunikas		sederhana tentang			
sia	Mencerm	asi ide pokok	i		komunikasi secara			
			Contoh		bersama-sama			
	ati isi teks	dari teks	alat	•	Membuat kalimat			
	informasi	dengan tepat.	komunikasi		dari kosakata baru		Pengetahuan:	
	tentang	3.6.2	modern		yang		»» Tes tertulis	
	perkemba	Mengidentifik	dan		telah ditemukan		menghitung	
	ngan	asi kalimat	tradisional	•	Melengkapi		keliling benda	
	teknologi	utama tiap	<ul> <li>Sejarah</li> </ul>		kalimat rumpang		menggunakan	
	produksi,	paragraf dari	Pengunaan		denganmengguna		satuan persegi	
	komunika		Telepon		kan kosakata	-	»» Tes tertulis	
		suatu bacaan	• Produk		tentang teknologi		mengenai	
	si, dan	dengan tepat.	teknologi	•	Mengamati dan		pokok-pokok	
	transport		komunikasi		menemukan		informasi	
	asi di	4.6.1. Menemukan	<ul> <li>Manfaat</li> </ul>		informasitentang		»» Tes lisan	
	lingkunga	kosakata baru	dari		sifat dan		mengenai	
	n	tentang	perkemban		kebiasaan teman		manfaat dari	
	setempat		gan	•	Meringkas		perkembangan	
	4.6		teknologi		informasi dari teks		teknologi	
	4.0	perkembanga	komunikasi		bacaan dan		komunikasi	
		n teknologi	• Alat		Mempresentasikan		berkaitan	
	Meringka	komunikasi	Komunikas		nya		dengan	
	S	dengan benar.	i Masa Kini	•	Menemukan jenis		korespondensi/s	
	Informasi	4.6.2.			produk yang		urat menyurat	
	tentang	Menggunakan			dihasilkanoleh			
	perkemba	kosakata			teknologi		Keterampilan	
	ngan	tersebut			komunikasi			
	teknologi			•	Menuliskan		Mempresentasik	
		dalam			ringkasan teks		an pentingnya	
	produksi,	sebuah			bacaan dengan		memahami	
	komunika	kalimat			menggunakan		keberagaman	
	si, dan	dengan tepat			kosakata produk		individu	
	transport				teknologiKomunika			
	asi di				si		Pengetahuan	
	lingkunga			•	Diskusi		Tes tertulis:	
	gikariga				kelompokuntuk		Menghitung	

	n setempat secara tertulis menggun akan kosakata baku dan kalimat efektif			•	mengamatiKemam puan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok Mengidentifikasi manfaat dari teknologikomunika si melalui teks bacaan Menuliskan pokok informasi dari teksbacaan Mewawancarai teman mengenai sukubangsa dan budaya khas daerah Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern Mengidentifikasi akibat yang baik( positif)dan akibat yang tidak baik (negatif) dari penggunaan teknologi komunikasi	keliling bangun datar  ">>> Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman  "karakteristik individu  ">>> Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan	
Pendidi kan Jasman i, Olahra ga dan	3.7 Memaha mi prosedur gerak	3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air	<ul> <li>Upaya menjaga keselamat an di kolam renang</li> </ul>	•	Mengidentifikasi dan simulasi cara untukmenjaga keselamatan diri di kolam renang		

Keseha	dasar mengam bang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselama tan diri/orang lain dalam aktivitas air  4.7  Memprak tikkan gerak dasar mengam bang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselama tan diri/orang lain dalam aktivitas air	dengan runtut dan percaya diri 4.7.2.  Mempraktikka n peraturandi kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.	menj kese an di kolar rena	lamat iri di m ng			
Matem atika	3.10 Menjelas kan dan	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling	<ul><li>Meno Kelili Bang</li></ul>	ng	<ul> <li>Menemukan dan menunjukkan kelilingbangun</li> </ul>		

	menentu kan keliling bangun datar  4.10 Menyajika n dan menyeles aikan masalahy ang berkaitan dengan keliling bangun datar	bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.  4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	datar  Bagian- bagian dar bangun datar  Menghitun g keliling suatu bangun Pengukura n keliling bangun datar	•	datar Menghitung keliling suatu bangun dalam satuan persegi Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm		
Seni Budaya dan Prakar ya	3.1Mengetahu i unsur- unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1Membuat karya dekoratif	3.1.1.  Mengidentifik asi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. 3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi	<ul> <li>Membuat desain sederhana</li> <li>Membuat karya dekoratif</li> <li>Mewarnai kartu kosakata yang berkaitand engan produk teknologi komunikas</li> <li></li> </ul>	•	Menghias karya dekoratif pada kartu pos Mewarnai keliling bangun datar untukmenunjukka n arti dari keliling Membuat telepon kaleng dan menghiasdengan pola dekoratif		

	1	1		1
dan perca	ya			
diri.				
4.2.1. Membuat				
desain ka	rtu			
pos berm				
karya dekoratif				
dengan ra	pi			
dan				
percaya diri.				

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

#### **KOMPETENSI INTI**

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajara n	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
Pendidik an Pancasil a dan Kewarga negaraa n	Mensyukur i keberaga man karakterist	1.3.1.  Mengidentifika si keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan	<ul> <li>Keberagama         <ul> <li>n sifat dan</li> <li>karakter di</li> <li>lingkungan</li> <li>sekitar</li> </ul> </li> <li>Menyikapi         <ul> <li>Keberagama</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu</li> <li>Bermain peran</li> </ul>	<ul><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	<ul><li>Buku Guru</li><li>Buku Siswa</li><li>Internet</li><li>Lingkung an</li></ul>

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1 5	
ik indivi		n atau	tentang	Percaya diri	
di	lingkungan	perbedaan	menghargai	Kerja Sama	
lingkung			perbedaan		
sekitar	tepat	menghargai	pilihan alat	Jurnal:	
sebagai	2.3.1. Membuat	perbedaan	transportasi	Catatan	
anugera			<ul> <li>Menuliskan</li> </ul>	pendidik	
Tuhan	Keberagaman		saran dalam	tentang sikap	
Yang Ma			keberagaman	peserta didik	
Esa	dalam		<ul> <li>Berdiskusi</li> </ul>	saat di	
2.3Menampi			tentang	sekolah	
n	sehari-hari di		keberagaman	maupun	
kebersa	-   J - J		sikapdan	informasi dari	
an dalar			karakter	orang lain	
keberag			individu		
man	3.3.1. Mengetahui		<ul> <li>Menuliskan</li> </ul>		
karakte			perilaku yang	Penilaian Diri:	
ik indivi	du makanan		harus dan	Peserta didik	
di	yang disukai		tidakboleh	mengisi daftar	
lingkungan	oleh setiap		dilakukan	cek tentang	
sekitar	orang		agar tidak	sikap peserta	
3.3	4.3.1. Membuat		terjadi konflik	didik saat di	
	daftar		dalam	rumah, dan di	
Menjela	ska Keberagaman		keberagaman	sekolah	
n makna					
keberag	a disukai tiap			Pengetahuan:	
man	individu			- Menuliskan Ide	
karakte	rist dalam			Pokok	
ik indivi	du kehidupan			- bercerita	
di	sehari-hari di			- Membuat	
lingkund	jan lingkungan			karya	
sekitar	sekitar dengan			- kegiatan	
4.3	benar.			membuat mobil	
Menyaji	(a			Keterampilan:	
n makna				<ul><li>Membuat karya</li></ul>	
keberag				dekoratif	
man	~			<ul><li>Menerapkan</li></ul>	
karakte	rist			peraturan saat	
ik indivi				berada di	
di				kolam renang	
lingkund	ian			dalam upaya	
sekitar	,			menjaga	
SERICAL					

Bahasa Indonesi a	Mencermat i isi teks informasi tentang perkemban gan teknologi produksi, komunikasi , dan transportas i di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkemban gan teknologi produksi, komunikasi , dan transportas i di lingkungan setempat setempat setempat setempat setempat setempat secara tertulis mengguna kan	3.6.1.  Mengidentifika si ide pokok dari teks  perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar  4.6.1. Menceritakan kembali informasimeng enai perkembangan transportasi dengan  memperhatika n lafal dan intonasiyang tepat.	<ul> <li>Perkembang an Menggunaka n Alat Transportasi</li> <li>kalimat utama Pada teks bacaan</li> <li>Nama-nama Kendaraan</li> <li>Alat Transportasi Udara</li> <li>Perkembang an Teknologi Transportasi</li> </ul>	<ul> <li>Bercerita tentang perkemban gan alattranspor tasi</li> <li>Membaca teks informasi</li> <li>Menemukan isi teks</li> <li>Mengisi tabel alat transportasi</li> <li>Menemukan kata kata baru</li> <li>Membuat kalimat dengan kata-kata baruyang ada pada teks</li> <li>Menguraika n isi teks</li> <li>Menanyaka n kepada teman alattranspor tasi kesukaanny a</li> <li>Bercerita tentang alat transportasi yangDisukai</li> </ul>	Rengetahuan:  *** Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi  *** Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi  *** Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/ surat menyurat  **Keterampilan  Mempresentasi kan pentingnya memahami keberagaman individu  **Pengetahuan  **Tes tertulis: Menghitung	
	tertulis mengguna			tentang alat transportasi	Pengetahuan •Tes tertulis:	

Pendidik an Jasmani, Olahrag a dan Kesehat an	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengamba ng (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamat an diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Memprakti kkan gerak dasar mengamba ng (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamat an diri/orang lain dalam	3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.  4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air	Upaya menjaga keselamatan di kolam renang cara menjaga keselamatan diri di kolam renang Peraturan di kolam renang renang	<ul> <li>Menemukan cara menjaga keselamata norang lain saat bermain di pantai</li> <li>Menuliskan alasan menjaga keselamata norang lain di pantai</li> <li>Mencermati peraturan kolam renang</li> <li>Menjelaskan salah satu cara menjagakes elamatan orang lain dalam kegiatan air</li> </ul>		dan positif dari keragaman  *karakteristik individu  *»» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan		
---	--	--	--	--	--	---	--	--

ika	Menjelaska n dan menentuk an keliling bangun datar  4.10  Menyajikan dan menyelesai kan masalahya ng berkaitan dengan keliling bangun datar	pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.  4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	kasi bangun datar pada mobil  Berlatih menentukan keliling bangun Datar  Menyelesaik an permasalaha n matematika terkait keliling bangun datar	keliling bangun datar  Menyelesaik an masalah terkait keliling bangun datar  Memecahka n masalah matematika terkaitkelilin g bangun datar  Menentukan keliling bangun datar		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.1.1.  Mengidentifika si teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat 4.2.1. Berkreasi dengan menggabungk an teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi	<ul> <li>Membuat mobil dari kardus</li> <li>Menghias Mobil Kardus</li> </ul>	<ul> <li>Mencermati proses membuat mobilsebag ai karya seni</li> <li>Membuat mobil dari kardus</li> <li>Mencermati alat, bahan, dan prosesmem buat karya seni</li> <li>Membuat karya seni berkaitan dengantran sportasi air</li> </ul>		

 NIP				 NIP				
Mengetahui Kepala Sekolah,				 Guru Kelas 3				